

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)



Ж.К. Исакова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Массаж и гимнастика. Реабилитация после COVID-19 и пневмонии

Трудоёмкость обучения: 18 часов (18 ЗЕТ)  
Форма обучения: Очная

Москва  
2022

## АННОТАЦИЯ

### Массаж и гимнастика. Реабилитация после COVID-19 и пневмонии

|   |   |
|---|---|
| УМК   | Все вопросы специальности   |
| Трудоемкость обучения                             | ЗЕТ (18 академических часов)  |
| Объем очной части, ЗЕТ                            | 18 ЗЕТ  |
| Форма обучения                                    | Очная   |
| Требования к уровню профессионального образования | Среднее профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж»  |
| Дополнительное профессиональное образование       | Дополнительное профессиональное образование по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»  |
| Продолжительность обучения                        | 3 дня   |
| Количество человек в группе                       | 15-25   |
| Описание программы                                | <p><b>Цель программы:</b> совершенствование профессионального уровня специалистов здравоохранения в рамках формируемой ими образовательной траектории для улучшения качества оказания медицинской помощи населению основываясь на формировании практического опыта по выполнению массажа при ожирении у детей.</p> <p><b>Совершенствуемые компетенции:</b><br/>ПК-1 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения</b><br/> <b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</li> <li>- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой.</li> </ul> <p><b>Структура дополнительной профессиональной программы:</b><br/> <b>Учебный модуль №1</b><br/> Массаж и гимнастика. Реабилитация после COVID-19 и пневмонии<br/> <b>Раздел №1.1</b><br/> Медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей после COVID-19 и пневмонии<br/> <b>В рамках освоения Программы представлены следующие темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, патоморфология COVID-19</li> <li>- Клинические особенности COVID-19</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Часто применяемые приемы классической техники массажа</li> <li>- Сочетание массажа с другими физиотерапевтическими процедурами</li> <li>- ЛФК-программа в рамках реабилитации после COVID-19 и пневмонии</li> <li>- Дыхательная гимнастика в рамках реабилитации после COVID-19 и пневмонии</li> <li>- Постуральный массаж в рамках реабилитации после COVID-19 и пневмонии</li> <li>- Массаж грудной клетки в рамках реабилитации после COVID-19 и пневмонии</li> </ul> <p><b>В программе используются следующие виды учебных занятий:</b> дистанционных образовательных технологий синхронное обучение (ДОТ), практические занятия (ПЗ) и электронное обучение (ЭО).</p>  |
| <p><b>Особенности обучения с использованием Дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</b></p> | <p>Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) – синхронное обучение. Для реализации ДОТ применяются онлайн-чат, вебинары, видеоконференции. Трудоемкость обучения с применением ДОТ – 12 академических часов, электронного обучения – 2 академических часа.</p> <p>В «Системе дистанционного обучения» ГБОУ ДЗМ «МК № 6» на официальном сайте medcollege6.ru слушатели проходят онлайн-тестирование в личном кабинете по персональному логину и паролю. Результаты обучения слушатели могут увидеть в личном кабинете. Для обучения в дистанционном формате слушатель должен иметь свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с мобильного устройства (смартфон, планшет) или стационарного (ПК).</p> |
| <p><b>Итоговая аттестация</b></p>  | <p>Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена в виде решения заданий в тестовой форме.</p> <p>В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – <b>Удостоверение о повышении квалификации.</b></p>  |



## Учебно-тематический план

| Код          | Наименование учебного модуля/раздела/темы  | Всего часов | В том числе количество часов по видам занятий |          |          | Форма контроля |
|--------------|--|-------------|---|----------|----------|----------------|
|              |  |             | ДОТ   | ПЗ       | ЭО       |                |
| <b>1</b>     | <b>Учебный модуль №1</b><br>Массаж и гимнастика. Реабилитация после COVID-19 и пневмонии                 | <b>16</b>   | <b>12</b>                                     | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b>       |
| 1.1          | <b>Раздел №1.1</b><br>Медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей после COVID-19 и пневмонии | <b>16</b>   | <b>12</b>                                     | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>       |
| 1.1.1        | Этиология, патогенез, патоморфология COVID-19  | 2           | 2   | -        | -        | -              |
| 1.1.2        | Клинические особенности COVID-19   | 2           | 2   | -        | -        | -              |
| 1.1.3        | Часто применяемые приемы классической техники массажа  | 2           | 2   | -        | -        | -              |
| 1.1.4        | Сочетание массажа с другими физиотерапевтическими процедурами  | 2           | 2   | -        | -        | -              |
| 1.1.5        | ЛФК-программа в рамках реабилитации после COVID-19 и пневмонии   | 2           | 2   | -        | -        | -              |
| 1.1.6        | Дыхательная гимнастика в рамках реабилитации после COVID-19 и пневмонии                                  | 2           | 2   | -        | -        | -              |
| 1.1.7        | Постуральный массаж в рамках реабилитации после COVID-19 и пневмонии                                     | 2           | -   | 2        | -        | -              |
| 1.1.8        | Массаж грудной клетки в рамках реабилитации после COVID-19 и пневмонии                                   | 2           | -   | 2        | -        | -              |
|              | <b>Всего:</b>  | <b>16</b>   | <b>12</b>                                     | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b>       |
|              | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>    | <b>-</b>                                      | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>Экзамен</b> |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>18</b>   | <b>12</b>                                     | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>-</b>       |